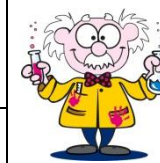




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	FISICA 1.
Periodo:	PRIMERO.	Grado:	DECIMO (10º)
Fecha inicio:	ENERO 20	Fecha final:	MARZO 27
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	3 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué el hombre ha tenido siempre la preocupación por describir y explicar el comportamiento de los fenómenos que observa en su mundo?

COMPETENCIAS: Define una cantidad en términos físicos, relacionando los sistemas de medidas fundamentales y derivadas, desarrollando magnitudes vectoriales, e interpretando los sistemas mensurables de velocidad y aceleración, y resolviendo problemas afines.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 20 a 24	FISICA 1.	<p>MECÁNICA CLÁSICA EVENTO BÁSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistemas de medición: magnitudes físicas. Notación científica: cifras significativas y las mediciones. Magnitudes escalares y vectoriales Movimiento: sistemas referenciales de movimiento: posición, coordenadas en el plano cartesiano, gráficas. Velocidad media, rapidez, aceleración. Movimiento rectilíneo. Caída libre y lanzamiento 	<p>Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se expone el plan de área.</p>	<p>Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Plataformas virtuales. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. 		<p>INTERPRETATIVA: Reconoce el sistema internacional de medición física, diferenciando los múltiplos y submúltiplos de sus unidades.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Explica el movimiento de un móvil a través de la escritura en notación científica, planteando situaciones sobre posición y velocidad según el sistema internacional de medidas.</p> <p>PROPOSITIVA:</p>

		vertical. • Ecuaciones, problemas, talleres, laboratorios. Prueba tipo Icfes.				Formula preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas, comprobando hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, sobre teorías y modelos científicos, y registrando sus resultados en forma organizada.
2 Enero 27 a ENERO 31	Asignatura	Iniciar con el concepto de física como ciencia natural. Luego se explica magnitudes fundamentales y magnitudes derivadas. Páginas 16, 17, 18 y 19	Realizar el taller de competencias de la página 20. Socializar los puntos pedidos por los estudiantes.			Acciones evaluativas
	Física 1.					Califico el desarrollo del taller de competencias.
3 Febrero 3 a 7	Asignatura	Referente temático	Actividades			Acciones evaluativas
	Física 1.	Taller de competencias páginas 20, 21.	Socializar el taller y despejar dudas.			Quiz semanal. Revisión del taller
4 Febrero 10 a 14	Asignatura	Referente temático	Actividades			Acciones evaluativas
	Física 1.	Unidades de medida y factores de conversión. Página 22.	Explicar las unidades físicas de medida y realizar ejercicios con los factores de conversión de cada unidad. Taller de competencias página 25.			Quiz semanal. Revisión trabajo del taller de competencias de la página 25.
5 Febrero 17 a 21	Asignatura	Referente temático	Actividades			Acciones evaluativas
	Física 1.	Cantidades escalares y vectoriales. Componentes rectangulares de vectores. Adición de unidades vectoriales. Teoremas seno y coseno en el manejo de vectores. Páginas 30, 31, 32, 33, 34, 35.	Explicación y desarrollo de ejemplos y ejercicios del docente. Desarrollo del taller de competencias de la página 36 y 37.			Quiz semanal. Desarrollo de competencias.
6 Febrero 24 a febrero 28	Asignatura	Referente temático	Actividades			Acciones evaluativas
	Física 1.	Trabajo experimental, página 40. Desarrollo de la Prueba Icfes, página 42 y 43.	Trabajo experimental, página 40. Desarrollo de la Prueba Icfes, página 42 y 43.			Calificación del trabajo experimental. Califico la Prueba Icfes.
7 Marzo 2 a 6	Asignatura	Referente temático	Actividades			Acciones evaluativas
	Física 1.	El movimiento: sistema de referencia, reposo, la trayectoria, coordenadas de posición. Taller de competencias, página 49. Velocidad media e	Análisis del movimiento físico. Estados de reposo y movimiento, la trayectoria. Desarrollo de			Quiz semanal. Taller de competencias. Ambos talleres.

		instantánea. Taller de competencias, página 55.	competencias de las páginas 49 y 55.		
8 Marzo 9 a 13	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Física 1.	Aceleración media e instantánea. Pag. 56, 57, 58. Taller de competencias, pag. 58, 59. El movimiento rectilíneo. Pag. 60, 61. Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado y velocidad instantánea, pag. 63. Taller de competencias pag. 65.	Descripción de la aceleración y del movimiento rectilíneo uniforme y acelerado. Desarrollo de los talleres de competencias paginas 58, 59 y 65.		Quiz semanal. Califico el taller de competencias y los evalúo por escrito.
9 Marzo 16 a 20	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Física 1.	Caída libre y lanzamiento vertical. Pag. 66, 67, 68, 69.	Explicación del movimiento de caída libre y lanzamiento a 90°. Desarrollo del taller de competencias. Pagina 70.		
10 Marzo 23 a 27	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Física 1.	Preparación para la evaluación final de periodo. Aclaración de las dudas y fortalecimiento de conceptos.	Aclaración de las dudas presentadas en este primer periodo. Desarrollo de actividades de fortalecimiento de conceptos físicos.		Fin del periodo. Ajuste de notas al sistema.

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
					Evaluación de periodo

<p>Semana 2: Taller de competencias, pagina 20. Semana 3: taller de competencias, páginas 20 y 21 (continuación del mismo). Semana 4: taller de competencias, pág. 25. Semana 5: desarrollo de competencias, pág. 36 y 37. Semana 6: trabajo experimental, pagina 40. Semana 7: desarrollo de competencias pág. 49 y 55. Socializar y realizar competencia interpretativa del tema. Semana 8: taller de competencias, pág. 55. Desarrollo de competencias, páginas 49 y 55. Aplicación de ejercicios en el tablero. Hetero evaluación de los mismos. Semana 9: desarrollo de competencias pág. 70.</p>	<p>Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema. Calificación del trabajo experimental. Calificación de la prueba tipo Icfes.</p>	<p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos. Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase. Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota. Calificación del portafolio del estudiante. Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras. Calificación de pruebas tipo Icfes. Se aplican 2 pruebas en el periodo, diseñadas desde el libro guía.</p>	<p>Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales. Se califica las evaluaciones tipo Icfes. Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>	<p>Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación</p>	<p>25 % Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p>
---	--	--	---	---	--

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Revisión de cuaderno	Revisión de talleres	Fichero	ADN	Quiz	HBA	Revisión de cuaderno	Revisión de talleres	Fichero	Portafolio del estudiante	ADN	Quiz	HBA	Au Eva	Co Eva.	Interna	Externa