



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	FISICA 1.
Periodo:	PRIMERO.	Grado:	DECIMO (10º)
Fecha inicio:	ENERO 20	Fecha final:	MARZO 27
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	3 H.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué el hombre ha tenido siempre la preocupación por describir y explicar el comportamiento de los fenómenos que observa en su mundo?

**COMPETENCIAS:** Define una cantidad en términos físicos, relacionando los sistemas de medidas fundamentales y derivadas, desarrollando magnitudes vectoriales, e interpretando los sistemas mensurables de velocidad y aceleración, y resolviendo problemas afines.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>1</b> <b>ENERO 20</b> <b>a 24</b>	<b>FISICA 1.</b>	<b>MECÁNICA CLÁSICA</b> <b>EVENTO BÁSICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas de medición: magnitudes físicas.</li> <li>Notación científica: cifras significativas y las mediciones.</li> <li>Magnitudes escalares y vectoriales</li> <li>Movimiento: sistemas referenciales de movimiento: posición, coordenadas en el plano cartesiano, gráficas.</li> <li>Velocidad media, rapidez, aceleración.</li> <li>Movimiento rectilíneo.</li> <li>Caída libre y lanzamiento</li> </ul>	<p>Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se expone el plan de área.</p>	<p>Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plataformas virtuales.</li> <li>Instructivo de la bitácora del proyecto científico.</li> <li>Instructivo de los laboratorios.</li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVA:</b> Reconoce el sistema internacional de medición física, diferenciando los múltiplos y submúltiplos de sus unidades.</p> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b> Explica el movimiento de un móvil a través de la escritura en notación científica, planteando situaciones sobre posición y velocidad según el sistema internacional de medidas.</p> <p><b>PROPOSITIVA:</b></p>

		vertical. • Ecuaciones, problemas, talleres, laboratorios. Prueba tipo Icfes.				Formula preguntas específicas sobre aplicaciones de teorías científicas, comprobando hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, sobre teorías y modelos científicos, y registrando sus resultados en forma organizada.
<b>2</b>  Enero 27 a ENERO 31	<b>Asignatura</b>	Iniciar con el concepto de física como ciencia natural. Luego se explica magnitudes fundamentales y magnitudes derivadas. Páginas 16, 17, 18 y 19	Realizar el taller de competencias de la página 20. Socializar los puntos pedidos por los estudiantes.			<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Física 1.</b>					Califico el desarrollo del taller de competencias.
<b>3</b>  Febrero 3 a 7	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Física 1.</b>	Taller de competencias páginas 20, 21.	Socializar el taller y despejar dudas.			Quiz semanal. Revisión del taller
<b>4</b>  Febrero 10 a 14	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Física 1.</b>	Unidades de medida y factores de conversión. Página 22.	Explicar las unidades físicas de medida y realizar ejercicios con los factores de conversión de cada unidad. Taller de competencias página 25.			Quiz semanal. Revisión trabajo del taller de competencias de la página 25.
<b>5</b>  Febrero 17 a 21	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Física 1.</b>	Cantidades escalares y vectoriales. Componentes rectangulares de vectores. Adición de unidades vectoriales. Teoremas seno y coseno en el manejo de vectores. Páginas 30, 31, 32, 33, 34, 35.	Explicación y desarrollo de ejemplos y ejercicios del docente. Desarrollo del taller de competencias de la página 36 y 37.			Quiz semanal. Desarrollo de competencias.
<b>6</b>  Febrero 24 a febrero 28	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Física 1.</b>	Trabajo experimental, página 40. Desarrollo de la Prueba Icfes, página 42 y 43.	Trabajo experimental, página 40. Desarrollo de la Prueba Icfes, página 42 y 43.			Calificación del trabajo experimental. Califico la Prueba Icfes.
<b>7</b>  Marzo 2 a 6	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Física 1.</b>	El movimiento: sistema de referencia, reposo, la trayectoria, coordenadas de posición. Taller de competencias, página 49. Velocidad media e	Análisis del movimiento físico. Estados de reposo y movimiento, la trayectoria. Desarrollo de			Quiz semanal. Taller de competencias. Ambos talleres.

		instantánea. Taller de competencias, página 55.	competencias de las páginas 49 y 55.		
<b>8</b> Marzo 9 a 13	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
	Física 1.	Aceleración media e instantánea. Pag. 56, 57, 58. Taller de competencias, pag. 58, 59. El movimiento rectilíneo. Pag. 60, 61. Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado y velocidad instantánea, pag. 63. Taller de competencias pag. 65.	Descripción de la aceleración y del movimiento rectilíneo uniforme y acelerado. Desarrollo de los talleres de competencias paginas 58, 59 y 65.		Quiz semanal. Califico el taller de competencias y los evalúo por escrito.
<b>9</b> Marzo 16 a 20	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
	Física 1.	Caída libre y lanzamiento vertical. Pag. 66, 67, 68, 69.	Explicación del movimiento de caída libre y lanzamiento a 90°. Desarrollo del taller de competencias. Pagina 70.		
<b>10</b> Marzo 23 a 27	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
	Física 1.	Preparación para la evaluación final de periodo. Aclaración de las dudas y fortalecimiento de conceptos.	Aclaración de las dudas presentadas en este primer periodo. Desarrollo de actividades de fortalecimiento de conceptos físicos.		Fin del periodo. Ajuste de notas al sistema.

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
					Evaluación de periodo

